

МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МАОУ
«Троельжанская СОШ»

 /Т.А.Мясникова/

01 сентября 24года



Учебный план на 2024-2025 учебный год

2024 г

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа» включает в себя следующие учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)
2. Учебный план основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 (ФГОС СОО)
4. Учебный план основного общего образования обучающихся ОВЗ (с задержкой психического развития)
5. Учебный план начального общего образования обучающихся ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) 1-4 (ФГОС)
6. Учебный план основного общего образования обучающихся АООП(ЛУО) ФГОС
7. Учебный план обучающихся по программе СИПР вариант 2
8. Учебный план индивидуального обучения (на дому) для обучающихся с ОВЗ (по программе СИПР)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(обновленный ФГОС)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа» (далее учебный план), реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2024-2025 учебном году.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Троельжанская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания начального общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

¹ Ожидаются изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и

размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на

типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

А также:

- Устав МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа»
- Программа развития МАОУ «Троельжанская СОШ».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается **25.05.2025**.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю в 1 - 4 классах. Третий час физической культуры реализуется за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса и через внеурочную деятельность, а также дополнительное образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Занимательная математика » и «Чтение с увлечением».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение данного курса отводится 5 час – в 1 классе, 4 часа в неделю (2-4 классы).

Русский язык в системе общего образования занимает ведущее место и обусловлено это тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. В системе предметов начальной школы русский язык направлен на реализацию двух основных целей: познавательную и социокультурную. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих результатов:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Начальным этапом изучения русского языка является учебный предмет «Обучение грамоте», который направлен на коммуникативно-познавательное и духовно-нравственное развитие школьника. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. На изучение предмета «Русский язык» в 2 - 4 классах отводится 170/5 часов. Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Литературное чтение. Приоритетной целью обучения литературному чтению для младших школьников является формирование читательской грамотности, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературных понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач.

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих результатов:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 - 4 классах отводится 136/4 часов

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык». Учебные предметы предметной области «Иностранный язык» направлены на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах; с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Со 2 класса начинается изучение иностранного языка («Английский язык»). На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом: «Математика». Данный предмет направлен на развитие математической грамотности, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной

грамотности. Учебный план предусматривает 4 часа в неделю на изучение предмета «Математика» во 2-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На освоение данного курса отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов для изучения данного учебного предмета в 2023-2024 учебном году выбран модуль: «Основы светской этики»

Предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается начальной школе по 1 часу в неделю. Предмет «Музыка» изучается в начальной школе согласно учебному плану по одному часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В связи с реализацией федеральных основных общеобразовательных программ третий час

физической культуры берется либо из Части, формируемой участниками образовательного процесса, либо через внеурочную деятельность.

**Учебный план
начального общего образования (недельный) обновленные ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год				Всего
		1 класс	2\2 класс	3 класс	4\2 класс	
Обязательная часть		1 класс	2\2 класс	3 класс	4\2 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\165	5\170	5\170	5\170	20\675
	Литературное чтение	4\132	4\136	4\136	4\136	16\540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2\68	2\68	2\68	6\204
Математика и информатика	Математика	4\132	4\136	4\136	4\136	16\540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2\66	2\68	2\68	2\68	8\270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1\34	1\34
Искусство	Изобразительное искусство	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
	Музыка	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Технология	Технология	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Физическая культура	Физическая культура	2\66	2\68	2\68	2\68	8\270
Итого обязательная часть		20\660	22\748	22\748	23\782	87\2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Чтение с увлечением	1\33	-	-	-	1\33
	Занимательная математика	-	1\34	1\34	-	2\68

Итого часть, формируемая участника образовательного процесса	1\33	1\34	1\34	-	3\101	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Итого, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21\693	23\782	23\782	23\782	90\3039	
Внеурочная деятельность	5	5	5	6	21	
	«Разговор о Важном»	1	1	1	1	4
	Чтение с увлечением		1			1
	ОчУмелые ручки	1				1
	Калейдоскоп наук				2	2
	Театральный кружок			1		1
	Подвижные игры		1			1
	Танцевальный кружок		1			1
	Орлята России		1			1
	Итого	26	28	28	29	111
	К финансированию	26	28	28	29	111

**Учебный план
начального общего образования (недельный) обновленные ФГОС для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год				Всего
		1 класс	2\2 класс	3 класс	4\2 класс	
Обязательная часть		1 класс	2\2 класс	3 класс	4\2 класс	
Русский язык и	Русский язык	5\165	5\170	5\170	5\170	20\675

литературное чтение	Литературное чтение	4\132	4\136	4\136	4\136	16\540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2\68	2\68	2\68	6\204
Математика и информатика	Математика	4\132	4\136	4\136	4\136	16\540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2\66	2\68	2\68	2\68	8\270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1\34	1\34
Искусство	Изобразительное искусство	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
	Музыка	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Технология	Технология	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Физическая культура	Физическая культура	2\66	2\68	2\68	2\68	8\270
Итого обязательная часть		20\660	22\748	22\748	23\782	87\2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Чтение с увлечением	1\33	-	-	-	1\33
	Занимательная математика	-	1\34	1\34	-	2\68
Итого часть, формируемая участника образовательного процесса		1\33	1\34	1\34	-	3\101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21\693	23\782	23\782	23\782	90\3039
Внеурочная деятельность		5	5	5	6	21
	«Разговор о Важном»	1	1	1	1	4
	Чтение с увлечением		1			1

	ОчУмелые ручки	1				1
	Калейдоскоп наук				2	2
	Театральный кружок			1		1
	Подвижные игры	1				1
	Танцевальный кружок	1				1
	Орлята России	1				1
ИТОГО		26	28	28	29	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	
Логопедические занятия		3	3	3	3	
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	
К финансированию		26	28	28	29	111

Промежуточная аттестация обучающихся

При реализации Основной общеобразовательной программа НОО осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся и проводится их промежуточная аттестация на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, комплексные диагностические работы, направленные на определения уровня достижений метапредметных результатов обучающихся. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при

отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Без оценки	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Без оценки	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа Без оценки	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Средне-четвертная отметка
Искусство	Музыка	Педагогическое наблюдение	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка
	Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка
Технология	Технология	Педагогическое наблюдение	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка
Физическая культура	Физическая культура	Педагогическое наблюдение	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка	Средне-четвертная отметка

Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется в форме «Листов индивидуальных достижений» и годовых контрольных работ без балльного оценивания.

В 4-ых классах при условии проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению результаты учитываются, как промежуточная аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(обновленные ФГОС)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа» 2024 – 2025 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»².
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

² Ожидаются изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических

измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

А также:

- Устав МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа»;
- Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программа развития МАОУ «Троельжанская СОШ».

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ «Троельжанская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

– обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

– обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

– соблюдение государственных образовательных стандартов;

– сохранение целостности каждой системы обучения;

– обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

– сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана Учебный план основного общего образования:

– определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

– определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-IX классов);

– продолжительность урока - 40 минут;

– фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

– русский язык и литература (русский язык, литература)

– иностранный язык (иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– основы духовно-нравственной культуры народов России;

- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины». В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2024 – учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в

процессе усвоения социального опыта. В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «Троельжанская СОШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

– создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

– дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

– изучение курса «Занимательная биология» в 7а,7б;

- 5-9 класс – курс «Основы финансовой грамотности» -1ч;

- 5 класс – курс «Подвижные игры».

Для реализации предпрофильной подготовки используем следующие ресурсы:

- в рамках курса *Труд (7-8 класс)* предусмотрено изучение модулей «Твоя профессиональная карьера», овладение навыками по специальностям «Швейное дело», «Растениеводство», а также навыками *Черчения*.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю\год					Всего
			5\2	6	7\2	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5\170	6\204	4\136	3\102	3\102	21\714
	Литература		3\102	3\102	2\68	2\68	3\102	13\442
Иностранный язык	Английский язык		3\102	3\102	3\102	3\102	3\102	15\510
Математика и информатика	Математика		5\170	5\170				10\340
	Алгебра				3\102	3\102	3\102	9\304
	Геометрия				2\68	2\68	2\68	6\204
	Вероятность и статистика				1\34	1\34	1\34	3\102
	Информатика				1\34	1\34	1\34	3\102
Общественно	История		2\68	2\68	2\68	2\68	2\68	10\680

-научные предметы	Обществознание			1\34	1\34	1\34	1\34	4\136
	География		1\34	1\34	2\68	2\68	2\68	8\272
Естественно-научные предметы	Физика				2\68	2\68	3\102	7\238
	Химия					2\68	2\68	4\136
	Биология		1\34	1\34	1\34	2\68	2\68	7\238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1\34	1\34				2\68
Искусство	Музыка		1\34	1\34	1\34	1\34		4\136
	Изобразительное искусство		1\34	1\34	1\34			3\102
Технология	Труд		2\68	2\68	2\68	1\34	1\34	8\272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1\34	1\34	2\68
Физическая культура	Физическая культура		2\68	2\68	2\68	2\68	2\68	10\680
Итого обязательная часть			27	29	30	31	32	149\5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	1	8\272
Основы финансовой грамотности			1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	5\170
Подвижные игры			1\34			1\34		2\68
Занимательная биология					1\34			1\34
ИТОГО Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2\68	1\34	2\68	2\68	1\34	8\272
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157\5338

<i>Внеурочная деятельность:</i>		6	7	9	8	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	6
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4
Баскетбол			1				1
Мир физики						1	1
Трудные вопросы географии						1	1
Химический практикум						1	1
Актуальные вопросы биологии						1	1
Языки программирования						1	1
Актуальные вопросы обществознания						1	1
Волонтерский отряд «Факел»					1		1
Музейная комната «Моё Отечество»				1			1
ШСП Доверие				1			1
Юные инспекторы движения		1					1
Танцевальный кружок			1				1
Агроклассы			1				1
Клуб веселых и находчивых			1				1
Медиациентр «Улей»			1				1
К финансированию		35	37	41	41	43	197

Учебный план

основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю\год					Всего
			5\2	6	7\2			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5\170	6\204	4\136			15\510
	Литература		3\102	3\102	2\68			8\272
Иностранный язык	Английский язык		3\102	3\102	3\102			9\306
Математика и информатика	Математика		5\170	5\170				10\340
	Алгебра				3\102			3\102
	Геометрия				2\68			2\68
	Вероятность и статистика				1\34			1\34
	Информатика				1\34			1\34
Общественно-научные предметы	История		2\68	2\68	2\68			6\204
	Обществознание			1\34	1\34			2\68
	География		1\34	1\34	2\68			4\136
Естественно-научные предметы	Физика				2\68			2\68
	Химия							-
	Биология		1\34	1\34	1\34			3\102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1\34	1\34				2\68
Искусство	Музыка		1\34	1\34	1\34			3\102
	Изобразительное искусство		1\34	1\34	1\34			3\102
Технология	Труд		2\68	2\68	2\68			6\204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							

Физическая культура	Физическая культура	2\68	2\68	2\68			6\204
Итого обязательная часть		27	29	30			86\2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2			5\170
Основы финансовой грамотности		1\34	1\34	1\34			3\102
Подвижные игры		1\34					1\34
Занимательная биология				1\34			1\34
ИТОГО <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2\68	1\34	2\68			5\170
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32			91\3094
<i>Внеурочная деятельность:</i>		6	7	9			19
Разговоры о важном		1	1	1			3
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»			1	1			2
Баскетбол				1			1
Музейная комната «Моё Отечество»				1			1
ШСП Доверие				1			1
Юные инспекторы движения		1					1
Танцевальный кружок			1				1
Клуб веселых и находчивых			1				1
Медиацентр «Улей»			1				1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6			

Логопедические занятия	3	3	3			
Психокоррекционные занятия	3	3	3			
Ритмика	1	1	1			
К финансированию	34	36	40			110

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	диктант с грамматическим заданием, изложение (для ЗПР)	диктант с грамматическим заданием, изложение (для ЗПР)	Экзамен по билетам (устный) Изложение (для ЗПР)	Контрольная работа (Изложение + тест)	контрольная работа в формате КИМ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Среднечетвертная оценка	Среднечетвертная оценка	Среднечетвертная оценка	Среднечетвертная оценка	Среднечетвертная оценка
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	контрольная работа в формате КИМ
	Геометрия			Экзамен по билетам (устный)	Экзамен по билетам (устный)	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Среднечетвертная оценка	Среднечетвертная оценка	Среднечетвертная оценка	Экзамен по выбору обучающихся	Среднечетвертная оценка
	Обществознание	-				Среднечетвертная

	ние География					оценка
		Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертная отметка	Средне- четвертна я отметка		Среднечет- вертная оценка
Естественно- научные предметы	Физика Химия Биология	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертная отметка по биологии	Средне- четвертна я отметка	Экзамен по выбору обучающи- хся	Среднечет- вертная оценка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно- сти и защиты Родины	Физкультура ОБЗР	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертная отметка	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертна я отметка
Технология	Технология	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертная отметка	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертна я отметка
Искусство	Музыка ИЗО	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертная отметка	Средне- четвертна я отметка	Средне- четвертна я отметка	

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса определяет степень освоения программы уровня основного общего образования и возможность допуска обучающихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации, по всем предметам учебного плана.

Учебный план
универсального профиля
для 10 – 11 класса на основе ФГОС СОО
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Троельжанская СОШ» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Троельжанская СОШ» составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
 4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным

научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

А также нормативных документов образовательной организации:

- Устав МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС МАОУ «Троельжанская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программа развития МАОУ «Троельжанская СОШ».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели -10 класс, 34 учебных недели -11 класс и рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка:

10 кл. – 34 часа,

11 кл. – 34 часа.

Продолжительность урока – 40 мин.

Универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии (10 класс), математики и физики (11 класс) ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 учебных предметов в 10 классе и 15 учебных предметов в 11 классе и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, углубленно.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, иностранный язык, литература, информатика, физика, химия, история, биология, география физическая культура, ОБЗР.

Общими для включения в учебный план всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык» «Математика», «История или Россия в мире», «Физика», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Биология» и «Химия» на углубленном уровне в 10 классе, изучение учебного предмета «Математика» и «Физика» на углубленном уровне в 11 классе

Кроме того для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 2 часа в неделю в 10 классе для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс	XI класс	Всего
<i>Обязательная учебные предметы</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2(68)	2 (68)	4\136
	Литература	3(102)	3(102)	6\204
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(102)	6\204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2(68)	У 4(138)	6\204
	Геометрия	2 (68)	1 (34)	3\102
	Вероятность и статистика	1 (34)	1 (34)	2\68
	Информатика	1(34)	1(34)	2\68
Общественные науки	История	2(68)	2(68)	4\136
	Обществознание	2 (68)	2(68)	4\136
	География	1(34)	1(34)	2\68
Естественные науки	Физика	2(68)	У 3(102)	5\170
	Биология	У 3(102)	1(34)	4\136
	Химия	У 3(102)	1(34)	4\136
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	4\136
Основы	ОБЗР	1(34)	1(34)	2\68

безопасности и защиты Родины				
1 Индивидуальный проект		1(34)		1\34
Итого часов		31 (1054)	28(952)	60(2040)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений\учебные курсы				
	Геометрия+		1\34	1\34
	Эврика (НИК)	1\34		1\34
	Актуальные вопросы обществознания		1 (34)	1\34
	Труд (черчение)	1 (34)	1\34	2\68
	Основы финансовой грамотности	1 (34)	1(34)	2\68
	Пишем сочинение		1\34	1\34
	Языки программирования		1\34	1\34
Итого часов в Части формируемой участниками образовательных отношений		3(102)	6(204)	9\306
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность		4	4	8\272
Разговоры о важном		1	1	2 (68)
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»		1	1	2(68)
Основы физической подготовки			1\34	1\34
Медицентр «Улей»			1\34	1\34
Всего		38\1292	38\1292	76\2584
К финансированию		38\1292	38\1292	76\2584

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация регулируется локальным нормативным актом МАОУ «Троельжанская СОШ» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

В соответствии с принятой моделью промежуточной аттестации – это ежегодное установление уровня достижения планируемых результатов учебных предметов (курсов), предусмотренных в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс (10), либо о допуске к государственной итоговой аттестации (11 класс).

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем предметам учебного плана в форме комплексной оценки, включающей оценивание результатов их учебной деятельности за год (четвертные отметки), а также дополнительные испытания (по отдельным предметам), и завершается выставлением годовой отметки от 2 до 5 баллов (кроме предметов (курсов), предполагающих безотметочную систему и курсов внеурочной деятельности). Соответствующая годовая отметка фиксирует результат промежуточной аттестации.

В рамках промежуточной аттестации по отдельным предметам могут предусматриваться испытания в виде стандартизированных работ, позволяющих отследить динамику предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Годовые отметки по предметам (курсам) формируются на основании четвертных отметок и результатов стандартизированных работ по предметам (в случае, если испытания по данному предмету предусмотрены в рамках промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, учебным планом школы, Положением о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета МАОУ «Троельжанская СОШ». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в формах, закрепленных в учебном плане.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 22.04.2024 г. по 25.05.2025 г. (для 10 класса), с 22.04.2024 г. по 17.05.2025 г. для 11 класса по всем предметам.

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ, с использованием КИМов	Контрольная работа в формате ЕГЭ, с использованием КИМов
Литература	Полугодовая оценка	Полугодовая оценка
Иностранный язык	Полугодовая оценка	Полугодовая оценка
Биология	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ, с использованием КИМов	Контрольная работа в формате ЕГЭ, с использованием КИМов
Информатика	Полугодовая оценка	Полугодовая оценка
История	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Обществознание	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа

ОБЖ	Полугодовая оценка	Полугодовая оценка
Физическая культура	Полугодовая оценка	Полугодовая оценка
Индивидуальный проект	Защита индивидуальных проектов	

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью.

Обучающиеся 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА.

Обучающиеся 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение установленного образовательной организацией срока возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ (с задержкой
психического развития)
на 2024 - 2025 учебный год
(отдельный класс)

**Учебный план
обучающихся по АООП ООО (ЗПР) отдельный класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю\год					Всего
						8б	9б	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык					3\102	3\102	6\204
	Литература					2\68	3\102	5\170
Иностранный язык	Английский язык					3\102	3\102	6\204
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра					3\102	3\102	6\204
	Геометрия					2\68	2\68	4\136
	Вероятность и статистика					1\34	1\34	2\68
	Информатика					1\34	1\34	2\68
Общественно-научные предметы	История					2\68	2\68	4\136
	Обществознание					1\34	1\34	2\68
	География					2\68	2\68	4\136
Естественно-научные предметы	Физика					2\68	3\102	5\170
	Химия					2\68	2\68	4\136
	Биология					2\68	2\68	4\136
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов							

культуры народов России	России							
Искусство	Музыка					1\34		1\34
	Изобразительное искусство							
Технология	Труд					1\34	1\34	2\68
Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины					1\34	1\34	2\68
	Физическая культура					2\68	2\68	2\68
Итого обязательная часть						31	32	33\1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2	1	3\102
Основы финансовой грамотности						1\34	1\34	2\68
Подвижные игры						1\34		1\34
ИТОГО <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2\68	1\34	3\102
Максимально допустимая недельная нагрузка						33	33	66\2244
<i>Внеурочная деятельность:</i>						5	5	10
Разговоры о важном						1	1	2
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»						1	1	2
Баскетбол						1		1
Билет в будущее						1		1
Медиацентр «Улей»						1		1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	6	

Логопедические занятия				3	3	
Психокоррекционные занятия				3	3	
Ритмика				1	1	
К финансированию				38	38	76

Промежуточная аттестация для обучающихся по АООП ООО (ЗПР) - в 8б, 9б классах проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку (изложение\осложненное списывание) и математике (контрольная работа), по остальным предметам учебного плана в форме среднечетвертной оценки.

Учебный план
обучающихся по АООП (с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Троельжанская СОШ», реализующей АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Устава МАОУ «Троельжанская СОШ»
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом дополнительном и в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

При определении продолжительности занятий в 1-м дополнительном и 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут.

Учебный план для обучающихся (1-4 классов) с легкой умственной отсталостью состоит из **обязательной части**, которая определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки, **части, формируемая участниками образовательных отношений**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах, добавлены на учебные курсы учебного плана в количестве 3 часов:

- Занимательная грамматика -1 час
- Занимательная математика -1 час
- Искусство музыки.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Но следует отметить, что указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах из 2-3 человек.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляется по направлениям:

-Социальное направление – «Колесо безопасности», 1 час

-Коррекционно-развивающие занятия:

-психокоррекционные и логопедические занятия.

Данные курсы введены с целью успешной социализации обучающихся и коррекции их психофизического развития.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической)
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса
- коррекция нарушений чтения и письма
- развитие коммуникативной функции речи
- расширение представлений об окружающей действительности
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно - перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально- личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие

самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения

Учебный план для обучающихся по АООПНОО (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего (класс-комплект К ФИНАНС ИРОВАН ИЮ
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3	3	3	
	1.2.Чтение		4	4	4	4	
	1.3.Речевая практика		2	2	2	2	
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1	1	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1	1	1	
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1	1	1	
Итого			20	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	3	
Занимательная математика			1	1	1	1	
Занимательная грамматика			1	1	1	1	
Ритмика			1	1	1	1	
Максимально допустимая			23	23	23	23	

недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	6	6	
Логопедические занятия			3	3	3	
Ритмика			1	1	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	2	
Внеурочная деятельность		1			1	
Разговоры о важном		1			1	
К финансированию			30	30	30	90\3060

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	Всего (класс-комплект) К ФИНАНСИРОВАНИЮ	VIII	IX	Всего (класс-комплект) К ФИНАНСИРОВАНИЮ
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	2	-	-	-
	4.2. История Отечества	-	-	2	2	2	2	2
	4.3. Основы	2	2	2	2	2	2	2

	социальной жизни							
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	1	-	-	-
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	7	7
Итого		27	28	29	33	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	2	1	1	1
	Секреты речи	1	-	-	1			
	Занимательная математика	1	-	1	1	1	1	1
	Искусство музыки	-	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	35	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4		4	4	
Сенсорное развитие		1	1	1		1	1	
Предметно-практические действия		1	1	1		1	1	
Двигательное развитие		1	1	1		1	1	
Альтернативная коммуникация		1	1	1		1	1	
Внеурочная деятельность:			2		2		2	2
Разговоры о важном			1		1		1	1
Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»			1		1		1	1
Всего к финансированию		39	39	40	37\1258	40	40	32\1088

Учебный план для классов (групп) для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью

Пояснительная записка

Учебный план для классов (групп) для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью составлен на основе учебного плана для классов (групп) «Особый ребенок» (Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ -10) - Пермь, 2010, ПКИПКРО) и ориентирован на создание условий для реализации права детей данной категории на получение адекватного образования, формирование у обучающихся элементарных умений и навыков коммуникации, предметно-практической деятельности, счета, чтения, письма.

Рассчитан на пятидневную рабочую неделю с сохранением количества часов, определенных основным учебным планом.

Основной учебный план (классно-урочная форма обучения) включает 3 группы курсов:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционно-адаптационный блок.

Содержание учебных предметов определено программами:

- Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010;

Начало учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, продолжительность уроков и перемен соответствует таковым как для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Оценивание знаний, умений и навыков осуществляется только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристик и отчета учителя на педагогическом совете.

Уроки с детьми данной категории делятся на 2 части: первая – образовательная, вторая – игровая.

Рекомендуемое соотношение:

2-3 класс- 20 мин обучение, 20 мин игры

7 класс – 35 мин обучения, 5 мин игры.

9 класс - 35 мин обучения, 5 мин игры.

Учебный план обучающихся по программе СИПР вариант 2

6 год обучения – Беликов Дмитрий

8 год обучения – Калашникова Мария, Шохрин Иван

9 год обучения – Симонов Евгений, Юшков Даниил

Данные обучающиеся посещают классы вместе с ребятами с легкой умственной отсталостью.

Предметные области	Классы Учебные										
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	

Предметы										
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3		3	3				
2. Математика	2.1 Математические представления		2		2	2				
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2		2	2				
	3.2 Человек		2		1	1				
	3.3 Домоводство		3		5	5				
	3.4. Окружающий социальный мир		2		2	2				
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		3		2	2				
	4.2 Изобразительная деятельность		3		2	3				
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура				2	2				
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-			4	2				
Итого			23		26	26				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			30		30	30				
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Математика			2		2	2				
2. Речь и альтернативная коммуникация			2		2	2				
3. Адаптивная физкультура			2		3	3				
Итого коррекционные курсы			6		7	7				
Всего к финансированию 5 дней -			36		37	37				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739281

Владелец Мясникова Татьяна Андреевна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025