

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 65/1 – од от
17.04.2025



Положение об организации и проведении итоговой аттестации обучающимися с интеллектуальными нарушениями, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 3 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»,
- Уставом МАОУ «Троельжанская СОШ» (далее – Школа).

- 1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).
- 1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.
- 1.4. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.
- 1.5. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 1.6. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Школы. Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, учитель (по представлению директора). Учитель, по предмету которого проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.
- 1.7. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, социально-бытовая ориентировка, профессионально - трудовое обучение.
- 1.8. Форма проведения экзамена:
 - практическая работа и собеседование по готовому изделию;
 - письменное тестирование и устный ответ по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни;
- 1.9. Система оценок: зачет\незачет.

2. Организация итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению

- 2.1. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в конце соответствующего учебного года.
- 2.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

- 2.3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.
- 2.4. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.
- 2.5. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение №1). Итоговые отметки выставляются на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
- 2.6. Удовлетворительные результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению

- 3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.
- 3.2. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.
- 3.3. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, а также изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года.

4. Порядок проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению

- 4.1. Изделия, по которым проводится собеседование, должны быть выполнены в соответствии с программными требованиями.
- 4.2. Члены аттестационной комиссии в ходе собеседования анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.
- 4.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

5. Оценка результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению

- 5.1. Итоги экзаменов по профессионально-трудовому обучению оцениваются по системе **зачет\незачет**. Отметки выставляются предметной аттестационной

- комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.
- 5.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
- 5.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором Школы.
- 5.4. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:
- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;
 - итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;
 - итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;
 - итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;
 - итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».
 - итоговая отметка «2» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».
- 5.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.
- 5.6. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, истории Отечества, биологии, географии

- 6.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, истории Отечества, географии, биологии проводится в форме письменного тестирования.
- 6.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

- 6.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №2). Итоговая отметка по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу.
- 6.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

7. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни

- 7.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающегося в себя задания по русскому языку, математике, основам социальной жизни и одно устное задание по чтению и литературному чтению, истории Отечества, биологии, географии (Приложение №3). На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).
- 7.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают устный ответ каждого экзаменуемого.

8. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни

- 8.1. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются по пятибалльной системе. За каждый правильный ответ в разделах 1-3 экзаменационной работы (по математике, русскому языку, основам социальной жизни, истории Отечества, биологии, географии выпускник получает 1 балл (максимально 12 баллов). Задание раздела 4 (чтение и литературное чтение) оценивается по 5-ти балльной системе. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 17. Баллы, полученные экзаменуемыми за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение №4) переводятся в отметку по пятибалльной шкале. Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.
- 8.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу.
- 8.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.
- 8.4. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

8.5.В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Приложение № 1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

с. Троельга Кунгурский МО

МАОУ «Троельжанская СОШ»

«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

оценки учебной деятельности за период обучения

_____ обучающихся _____ класса
вид трудовой подготовки

Комиссия в составе:

председателя _____
Ф.И.О.

учителя трудового обучения _____
Ф.И.О.

и членов _____
Ф.И.О.

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии _____

Учитель _____

Члены комиссии: _____

Дата

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
с. Троицка Кунгурский МО
МАОУ «Троицкая СОШ»

20 Г.

ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися _____ класса программного материала по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике, социально-бытовой ориентировке Комиссии в составе:

Исполнителя _____

Ф.И.О

аттестующих учителей

Ф.И.О

И ЧЛЕНОВ

Ф.И.О

опенила результаты усвоения обучаемыми адаптированной основной общеобразовательной программы по русскому языку, чтению и литературному чтению, математике, основам социальной жизни и вынесла следующие рекомендации:

[illegible]

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

Титульный лист ОО

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной
основной общеобразовательной программы**

в 20__ - 20__ учебном году

обучающимся(-ейся) _____

_____ **класса** _____

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации

по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

МАТЕМАТИКА

Подчеркните правильный ответ!

1. Цифра 8 в записи числа 842 обозначает количество:
а) сотен; б) десятков; в) единиц
2. Хлебозавод ежедневно выпекает 25т продукции. Из них сдоба составляет 10%, а остальное - батоны. Сколько тонн батонов выпекает хлебозавод?
а) 22,5т; б) 24,75т; в) 2,5т
3. Вычисли площадь квадрата со стороной – 3см. 
а) 6 кв. см; б) 9 кв. см; в) 12кв. см

Основы социальной жизни (ОСЖ)

Отметьте правильный ответ галочкой (✓)!

1. Выбери правильный ответ.
К расходам относится:
А) зарплата, пенсия, стипендия
Б) плата за коммунальные услуги, покупка продуктов, одежды
В) выигрыш в лотерею, доход с огорода
2. Как называется накопленная сумма денег:
А) бюджет
Б) сбережение
В) расходы
3. Инфекция дыхательных путей (грипп, ангина, туберкулез) передаются:
А) через продукты питания, грязные руки
Б) через укусы кровососущих насекомых
В) воздушно – капельным путем

ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Отметьте правильный ответ галочкой (✓)! 1.В каком слове допущена ошибка?
- а) огород
 - б) фойе
 - в) оригинальный
- 2.Отметь имя прилагательное.
- а) большой
 - б) жюри
 - в) громко
- 3.В конце какого предложения нужно поставить вопросительный знак? Поставьте знак!
- а) Куда осенью улетают птицы _
 - б) Осенью птицы улетают на юг _
 - в) До свидания, птицы _

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Прочитайте.

Озаглавьте текст: _____

Прочитайте вслух отрывок на выбор учителя.

Жалобно и, казалось, безнадежно он вдруг начинал скулить, неуклюже переваливаясь туда-сюда, — искал мать. Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком.

Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего еще не понимал в жизни ровным счетом, а матери все нет и нет, несмотря ни на какие жалобы. Вот он и пытался задавать грустные концерты. Хотя, впрочем, засыпал на руках хозяина в объятиях с бутылочкой молока.

Но на четвертый день малыш уже стал привыкать к теплоте рук человека. Щенки очень быстро начинают отзываться на ласку.

Имени своего он еще не знал, но через неделю точно установил, что он — Бим.

Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо» (отрывок).

Ключ к тесту

по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Вариант № 1

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	А	А	Б
СБО	Б	Б	В
Письмо и развитие речи	В	А	А

Критерии оценки

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 обучающийся получает 1 балл. Задание раздела 4 (чтение и развитие речи) оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–4	5–8	9-12	13-14