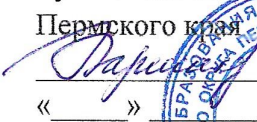


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации Кунгурского  
муниципального округа  
Пермского края

 О.А. Паршакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Троельжанская СОШ»  
Т.А. Мясникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Троельжанская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2028 гг.

**«Шаги к успеху»**

Троельга, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «Троельжанская СОШ» НА 2024-2028 гг. ....                                | 3    |
| 2. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....                                                                      | 7    |
| 2.1. Информационная справка о школе.....                                                                    | 7    |
| 2.2. Анализ актуального развития школы в динамике за 2018-2023 гг. ....                                     | 8    |
| 2.3. Образовательные результаты за 3 года.....                                                              | 9    |
| 2.4. Анализ актуальных трендов и тенденций современной системы образования, значимы для развития школы..... | 10   |
| 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД В АСПЕКТЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».....   | 14   |
| 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ В КОНТЕКСТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».....      | 15   |
| 4.1. Проектная линия «Образование – основа жизни».....                                                      | 15   |
| 4.2. Проектная линия «Воспитываем будущее».....                                                             | 19   |
| 4.3. Проектная линия «Сохраняем здоровье».....                                                              | 23   |
| 4.4. Проектная линия «Каждое дело творчески».....                                                           | 26   |
| 4.5. Проектная линия «Профессиональная перспектива».....                                                    | 29   |
| 4.6. Проектная линия «Школьная команда».....                                                                | 32   |
| 4.7. Проектная линия «Цифровая трансформация».....                                                          | 36   |
| 4.8. Проектная линия «Уютное пространство».....                                                             | 39   |
| 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....                                                       | 42   |
| 5.1. Этапы реализации Программы развития.....                                                               | 42   |
| 5.2. Система управления реализацией Программы развития.....                                                 | 42   |
| 5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, критерии и показатели оценивания.....              | 43   |
| 5.4. Анализ возможных рисков и способы их минимизации.....                                                  | 45   |



**1. ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МАОУ «ТРОЕЛЬЖАНСКАЯ СОШ»  
НА 2024-2028 гг.**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назначение Программы развития                  | Программа развития определяет концепцию и стратегию развития школы в контексте проекта «Школа Минпросвещения РФ», основные направления и действия по ее реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработчики Программы развития                | Административная команда школы, педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители Программы развития                 | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Нормативная база разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция РФ,</li> <li>✓ Конвенция о правах ребенка,</li> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>✓ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>федеральной образовательной программы начального общего образования»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»</li> <li>✓ Проект «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>✓ Устав школы;</li> <li>✓ Нормативные локальные акты МАОУ «Троельжанская СОШ</li> </ul> |
| Цель Программы развития   | <p>Обеспечение высокого уровня качества образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося, подготовка к успешной самореализации и состоятельности в жизни, возвращение нравственных, духовных качеств, чувства патриотизма и гражданственности, чести и долга перед Отечеством, чувства сопричастия к творению истории, будущего своей малой Родины, страны и мира в целом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация образовательных программ в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП, повышение качества образовательных результатов обучающихся.</li> <li>2. Проектирование и развитие образовательного пространства, соответствующего «Школе Минпросвещения России».</li> <li>3. Обеспечение гармоничного развития обучающихся через внедрение новых форм внеурочной деятельности, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с образовательными учреждениями округа, края.</li> <li>4. Увеличение воспитательного потенциала в работе с субъектами образовательных отношений через разные формы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, организации взросло-детских сообществ, расширения детских общественных объединений.</li> <li>5. Развитие профориентационной работы, оказание</li> </ol>                                                                                                                                                          |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>практической помощи в выборе профессии обучающихся выпускных классов.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогов школы, их мотивация к непрерывному профессиональному развитию, развитие наставничества, конкурсного движения, внедрение оценочных процедур по определению профессиональных дефицитов и повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>7. Расширение форм взаимодействия родителей (законных представителей) и школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Миссия школы                                                 | <p>Подготовка выпускника, умеющего адаптироваться к жизни в быстро меняющихся условиях современного мира, взаимодействовать с социумом, ценить семью и свое Отечество.</p> <p>Для этого следует создать образовательное пространство для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, оптимальные условия для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации и осознанного выбора жизненного пути.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проектные линии в реализации Программы развития              | <p>8 магистральных направлений в концепции «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития | <p>Программа развития МАОУ «Троельжанская СОШ» направлена на достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение показателя «высокий уровень» «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней</li> </ol> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>системы оценки качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>4. Формирование осознанного самоопределения и выбора жизненного пути.</li> <li>5. Создание условий и ситуаций успеха для раскрытия творческого потенциала обучающихся.</li> <li>6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.</li> <li>7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру.</li> <li>8. Создание воспитывающего, безопасного и комфортного школьного образовательного пространства в целях формирования у обучающихся национально-культурной идентичности.</li> <li>9. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями</li> </ol> |
| Сроки и этапы реализации Программы развития                   | <p>I этап (январь-май 2024 г.) – диагностико-проектирующий.</p> <p>II этап (июнь 2024 - август 2028 г.) – практический.</p> <p>III этап (сентябрь-декабрь 2028 г.) – рефлексивно-обобщающий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Механизмы реализации Программы развития                       | <p>Основным механизмом реализации Программы развития является проектно-целевой подход, заключающийся в разработке и реализации 8 проектных линий, направленных на достижение целей и выполнение задач Программы развития. Программа развития требует привлечения органов государственно-общественного управления, предметных ШМО, руководителей проектных линий, обучающихся, родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система управления и контроля выполнения Программы развития   | <p>Управление реализацией Программы развития осуществляет директор. Оперативное управление Программой и ее корректировку осуществляют административная команда, методический совет, руководители проектных линий. Контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет, учредитель школы – Управление образования Кунгурского муниципального округа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Порядок мониторинга за ходом и реализацией Программы развития | <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административных совещаниях, методических советах, заседаниях родительского комитета школы. Ежегодное самообследование и предоставление Отчета на сайте школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## 2. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Троельжанская средняя общеобразовательная школа» находится в с. Троельга Кунгурского муниципального округа Пермского края. С 1997 г. размещается в новом двухэтажном, кирпичном здании. Школа имеет 24 учебных кабинета, библиотеку, мастерские, актовый зал, спортивный зал, столовую, кабинет педагога-психолога, центр детских инициатив, современные открытые спортивные площадки (воркаут, универсальная площадка, скейт-парк, прямая беговая дорожка с местом для прыжков, полоса для преодоления препятствий).

Юридический/фактический адрес: 617 438, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Троельга, ул. Ленина, 7А

Телефон: 8(34271)44644, 44667

Электронный адрес: [troelga-shkola@yandex.ru](mailto:troelga-shkola@yandex.ru)

Сайт школы: <https://troelga.permschool.ru/>

Школа имеет все документы, определяющие её статус как юридического лица (свидетельство о государственной регистрации, о регистрации в налоговом органе, в органах социального, социального и медицинского страхования и органе статистического учёта, свидетельство на право оперативного управления имуществом и землёй) и как образовательного учреждения (Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 5559 от 12.09.2016, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия – бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации № 671 от 31.08.2015, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края).

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность школы, является Устав (утвержден постановлением администрации Кунгурского муниципального округа от 21.12.2021 № 1604-171-01-09) как документ, отражающий жизнь развивающегося учреждения, он корректируется в соответствии с изменениями федерального законодательства и динамикой изменений в самой школе.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ;
- адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ОВЗ;
- дополнительные образовательные программы.

Режим работы школы организован по пятидневной рабочей неделе, в 1 смену.



## 2.2. Анализ актуального развития школы в динамике за 2018-2023 гг.

Развитие школы за период 2018-2023 гг. осуществлялось в соответствии с программой «Платформа возможностей». Программа развития предполагала решение следующих задач:

- Применение инновационных технологий,
- Работа с одаренными детьми,
- Совершенствование воспитательной системы,
- Отсутствие правонарушений, здоровьесбережение,
- Привлечение молодых кадров,
- Повышения уровня проведения школьных мероприятий
- Расширение сотрудничества с социумом.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также реализация адаптированных образовательных программ.

Получение стабильных образовательных результатов обучающихся по итогам ОГЭ и ЕГЭ – все выпускники 9,11 классов получают аттестат об основном/среднем общем образовании.

Наличие выпускников – отличников и медалистов – выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

- 2021г. – Бессонов Егор, медаль «За особые успехи в учении»,  
Федотовских Ирина, отличница учебы, 9 класс
- 2022г. – Ширяева Елена, медаль «За особые успехи в учении»
- 2023г. – Злобин Вячеслав, медаль «За особые успехи в учении»,  
Вялых Юлия, отличница учебы, 9 класс  
Куликова Ольга, отличница учебы 9 класс

В результате слаженной профилактической работы - доля несовершеннолетних, совершивших преступления – 0.

В период с 2018 г. по 2021г. на базе школы проводились мероприятия муниципального и краевого уровней, такие как «Ученик года», форум «Платформа возможностей», «Лига образовательных организаций малых городов и сёл Прикамья», что говорит о повышении уровня проведения школьных мероприятий.

Таким образом, можно констатировать динамичное развитие школы за период с 2018 по 2023 гг. в соответствии с программными документами федерального уровня и программой развития школы.

## 2.3. Образовательные результаты за 3 года

### Результаты ЕГЭ

\*наиболее выбираемых предметов выпускниками

| Учебный год                          | 2020-2021 |       |      | 2021-2022 |       |      | 2022-2023 |       |      |
|--------------------------------------|-----------|-------|------|-----------|-------|------|-----------|-------|------|
| Предмет/<br>средний<br>тестовый балл | школа     | округ | край | школа     | округ | край | школа     | округ | край |

|                                       |      |      |      |      |      |      |      |       |      |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Русский язык                          | 77,5 | 75,6 | 74,5 | 72,0 | 71,7 | 69,2 | 63,0 | 72,5  | 69,6 |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 71,5 | 60,4 | 62   | 62,8 | 58,5 | 59,7 | 53   | 58,49 | 59,2 |
| Физика                                | 77   | 51,7 | 54   | -    | -    | -    | 44   | 55,6  | 58,4 |
| Химия                                 | 79   | 53,3 | 58   | 84   | 55,1 | 58,2 | 48   | 61,79 | 61,9 |
| Информатика и<br>ИКТ                  | 63   | 67   | 62,8 | 64   | 67,7 | 65,8 | -    | -     | -    |
| Биология                              | 77   | 51,7 | 54   | -    | -    | -    | 62   | 51,43 | 51,5 |
| Обществознание                        | -    | -    | -    | 78   | 62,3 | 62,0 | 34   | 62,29 | 61,4 |

### Результаты ОГЭ

| Учебный год          | 2020-2021 |       |      | 2021-2022 |       |       | 2022-2023            |       |      |
|----------------------|-----------|-------|------|-----------|-------|-------|----------------------|-------|------|
| Предмет              | школа     | округ | край | школа     | округ | край  | школа                | округ | край |
| Русский язык         | 55,12     | 57,1  | 55,9 | 70        | 59,37 | 57,69 | 54,4<br>1 – 100<br>6 | 59,1  |      |
| Математика           | 52,19     | 49,58 | 51,4 | 51,06     | 51,21 | 51,25 | 53,9                 | 49,94 |      |
| Физика               | -         | -     | -    | 43,0      | 51,48 | 50,87 | 45,5                 | 23,28 |      |
| Химия                | -         | -     | -    | 47,67     | 62,05 | 60,62 | 57                   | 28,36 |      |
| Информатика и<br>ИКТ | -         | -     | -    | 67,0      | 57,63 | 57,93 | 62                   | 11,12 |      |
| Биология             | -         | -     | -    | 65,5      | 55,03 | 51,05 | 58,6                 | 26,56 |      |
| История              | -         | -     | -    |           |       |       | 87                   | 54,73 |      |
| География            | -         | -     | -    | 50,75     | 53,29 | 51,89 | 50,28                | 19,96 |      |
| Английский язык      | -         | -     | -    | -         | -     | -     | 43                   | 21,20 |      |
| Обществознание       | -         | -     | -    | 53,57     | 52,78 | 52,86 | 45,2                 | 22,37 |      |
| Литература           | -         | -     | -    | -         | -     | -     | 74                   | 31,3  |      |

По результатам оценки знаний обучающихся, можно сделать вывод, что образовательные результаты ГИА-9 снижаются, в целом выпускники школы показывают знания по отдельным предметам выше уровня округа.

#### *2.4. Анализ актуальных трендов и тенденций современной системы образования, значимых для развития школы*

Условия современной действительности диктуют определенные правила и требования для системы образования. В настоящее время перед школой ставятся важнейшие задачи по предоставлению качественного образования каждому ребенку, с учетом его индивидуальных особенностей, а также воспитание в каждом обучающемся чувства гражданственности, патриотичности, любви и гордости к своей Родине, своему государству.

Радикальные изменения во всех областях человеческой деятельности создают мнение о том, что образование следует рассматривать как ключевой фактор выживания



нации в конкурентной борьбе на мировом рынке. Следовательно, современное образование должно быть и качественным, и массовым одновременно, в то же время, ориентированное на каждого человека, на развитие его человеческих ресурсов и творческих возможностей.

С сентября 2023 года по всей стране взят курс на создание единого образовательного пространства (обучения и воспитания), что заложено в проекте «Школа Минпросвещения России». Это позволит убрать барьеры при переходе из одной школы в другую и получать качественное образование вне зависимости от территории проживания.

Прослеживается тренд на цифровизацию образовательного процесса и развитие дистанционных и онлайн-форм обучения.

Программа развития школы разработана с учетом требований и запросов современного образования, на основании федеральных и региональных нормативно-правовых актов.

#### SWOT-анализ

| 1. SWOT-анализ нормативных документов                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                                                       | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. В ОО разработана основная нормативно-правовая база, отвечающая требованиям законодательства.                                                                       | 1. Наличие предписаний надзорных органов.<br>2. Отсутствие программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. SWOT-анализ информационно-методических ресурсов                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сильные стороны                                                                                                                                                       | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Информационная открытость ОО, регулярное обновление информации на сайте ОО.<br>2. Совершенствование внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. | 1. Низкая мотивация учителей и учащихся к исследовательской и проектной деятельности.<br>2. Недостаточный опыт реализации обучения по ИУП.<br>3. Несистемная методическая помощь и поддержка педагогов.                                                                                                                                                                         |
| 3. SWOT-анализ кадровых ресурсов                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сильные стороны                                                                                                                                                       | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Традиции непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.<br>2. Высокая доля категорийных учителей, учителей с высшим образованием.                      | 1. Наличие незакрытых вакансий, а именно учитель английского языка, учитель музыки, учитель технологии (мальчики), учитель – дефектолог, педагог-психолог.<br>2. Большая педагогическая нагрузка учителей, совмещение должностей.<br>2. Слабая трансляция опыта инновационных педагогических практик.<br>3. Невысокий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства. |
| 4. SWOT-анализ социальных ресурсов                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сильные стороны                                                                                                                                                       | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Расширение круга социальных партнеров.<br>3. Развитие инновационных форм общения с родителями через социальные сети, чаты.                                         | 1. Высокая степень дифференцированности результатов обучения по итогам оценочных процедур.<br>2. Рост обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                           |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | (интеллектуальными нарушениями).<br>3. Снижение мотивации среди учеников на получение высоких результатов в обучении |
| 5. SWOT-анализ морально-этических норм                    |                                                                                                                      |
| Сильные стороны                                           | Слабые стороны                                                                                                       |
| 1. Сложившийся в ОО благоприятный психологический климат. | 1. Рост обучающихся, родителей с низким уровнем знаний этического, бесконфликтного общения.                          |
| 5. SWOT-анализ финансовых ресурсов                        |                                                                                                                      |
| Сильные стороны                                           | Слабые стороны                                                                                                       |
| 1. Выполнение муниципального задания                      | 1. Недостаточное финансирование<br>2. Не развита система оказания дополнительных платных образовательных услуг       |

*Общий SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды деятельности в аспекте проекта «Школа Минпросвещения России»*

|                                                                |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческая модель                                          |                                                                                                                            |
| Сильные стороны                                                | Слабые стороны                                                                                                             |
| 1. Заинтересованность администрации в успешном развитии школы. | 1.Отсутствие сформированной управленческой команды.<br>2.Отсутствие управленческих компетенций у административной команды. |
| Возможности                                                    | Угрозы                                                                                                                     |
| 1. Придание инновационного характера деятельности ОО.          | 1. Неприятие характера инновационных изменений частью пед. коллектива.                                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗНАНИЕ                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сильные стороны                                                                                                       | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Углубленное изучение предметов.<br>2. Реализация адаптированных программ.                                          | 1. Слабая материально-техническая база для изучения предметов на углубленном уровне.<br>2. Низкая мотивация у обучающихся.                                                                                                                 |
| Возможности                                                                                                           | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Осознанный выбор профиля, профессии.<br>2. Внедрение инновационных технологий обучения, повышение престижа учения. | 1. Низкий уровень самоопределения обучающихся.<br>2. Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг. |

|                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВОСПИТАНИЕ                                                                                                      |                                                                                                               |
| Сильные стороны                                                                                                 | Слабые стороны                                                                                                |
| 1. Наличие школьных традиций.<br>2. Организация внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности. | 1. Большая нагрузка учителей.<br>2. Низкая инициативность, активность, самостоятельность ученического актива. |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях.<br>4. Социальное партнерство с учреждениями села, округа.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Угрозы</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Совершенствование самоуправления в школе.<br>2. Привлечение соц. Партнеров.<br>3. Использование разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.<br>4. Формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений. | 1. Недостаток семейного воспитания<br>2. Отсутствие педагогической этики у некоторых учителей.<br>3. Наличие неблагополучных семей<br>4. Избыток опасной информации в СМИ, интернет – сетях.<br>5. Недостаточность коммуникативной культуры. |

| ЗДОРОВЬЕ                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                            | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                             |
| 1. Разнообразные мероприятия по спортивной направленности, как для детей, так и для педагогов.<br>2. Плановые медосмотры для сохранения здоровья. | 1. Недостаточная укомплектованность штата специалистами, нехватка тренеров.<br>2. Заблуждения взрослых и детей о необходимости вакцинации.        |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                | <b>Угрозы</b>                                                                                                                                     |
| 1. Соблюдение рекомендаций по ЗОЖ.<br>2. Соблюдение режима дня.<br>3. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья.               | 1. Высокая учебная нагрузка педагогов, как следствие - понижение мотивации.<br>2. Ухудшение здоровья в процессе обучения (зрение, осанка и т.д.). |

| ТВОРЧЕСТВО                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Развитие творческих способностей у обучающихся ОО.<br>2. Возможность принимать решения и участвовать в управлении, развитии ОО. | 1. Инновационная деятельность.<br>2. Ограниченный выбор ВД для обучающихся основной и старшей школы.<br>3. Ограниченность времени для реализации творческого потенциала обучающихся, в связи с удаленностью места проживания и учебы. |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                 | <b>Угрозы</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Высокие достижения обучающихся.<br>2. Использование СМИ и интернет-ресурсов.                                                    | 1. Высокая доля асоциальных детей.                                                                                                                                                                                                    |

| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                                                                                                               |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                       | <b>Слабые стороны</b>                                                                               |
| 1. Взаимодействие с предприятиями.<br>2. Совместные мероприятия по взаимодействию (мастер-классы, экскурсии, классные часы). | 1. Слабая информационная среда на предпрофильном уровне.<br>2. Слабая материально техническая база. |
| <b>Возможности</b>                                                                                                           | <b>Угрозы</b>                                                                                       |
| 1. Расширение профориентационной подготовки.<br>2. Планирование работы по достижению                                         | 1. Завышенные ожидания обучающихся.<br>2. Отсутствие представления школьников о дальнейшей судьбе.  |



|                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| цели выбора профессии.<br>3. Взаимодействие со школьным психологом, соц. педагогом по профессиональному самоопределению. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Высокая профессиональная культура.<br>2. 85 % педагогов имеют первую и высшую категорию.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Высокая загруженность педагогов.<br>2. Наличие незакрытых вакансий.<br>3. Отсутствие квалифицированных специалистов по развитию технологического направления в школе (например, 3D-моделирование, робототехника). |
| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Угрозы                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Коллектив находится в поиске новых идей, цель - обновление образования.<br>2. Проекты совместной работы: дети + учителя.<br>3. Распространение и обобщение опыта работы учителей.<br>4. Прохождение курсов профессиональной переподготовки.<br>5. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.<br>6. Участие в мастер – классах, семинарах, НПК, конкурсах. | 1. Снижение качества образования из-за нехватки специалистов.<br>2. Снижение интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности.                                                                              |

| ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ                                                                                                                  |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                  | Слабые стороны                                                                                               |
| 1. Сплоченность и работоспособность коллектива.<br>2. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса.           | 1. Наличие детей «группы риска».                                                                             |
| Возможности                                                                                                                      | Угрозы                                                                                                       |
| 1. Возможности повышения квалификации.<br>2. Развитие деятельности штаба воспитательной работы.                                  | 1. Недостаточно высокая инициативность, активность, низкое участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ                                                                                          |                                                                                                              |
| Сильные стороны                                                                                                                  | Слабые стороны                                                                                               |
| 1. Улучшение материально технической базы школы.                                                                                 | 1. Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития школы.                              |
| Возможности                                                                                                                      | Угрозы                                                                                                       |
| 1. Привлечение родителей к работе на благоустройство школы.<br>2. Создание комфортного психологического климата (отношения между | 1. Наличие неблагополучных семей.                                                                            |

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| обучающимися).                                          |  |
| 3. Создание имиджа школы, как центра развития личности. |  |

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2028 годы В АСПЕКТЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования, тенденций развития общего образования, а также утвержденной концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается в качестве перехода от реализуемой программы «Платформа возможностей» к программе развития школы по проекту «Школа Минпросвещения России». Для анализа текущего состояния школой проведены SWOT-анализ, процедура самодиагностики по материалам предлагаемого проекта.

Стратегическими направлениями развития образовательной системы школы являются:

- формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание);
- реализация целевых ориентиров единого образовательного пространства по 8 направлениям: знание, воспитание, здоровье, творчество, профориентация, учитель (школьные команды), школьный климат, образовательная среда.
- совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высококонкурентоспособного уровня, воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Школа видит свою *миссию* в создании современного комфортного образовательного пространства с целью подготовки выпускника, умеющего адаптироваться к жизни в быстро меняющихся условиях современного мира, взаимодействовать с социумом, ценить семью и свое Отечество.

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся и воспитанников;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности воспитанников, обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути воспитанников и обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Эффективность реализации данной миссии возможна только при слаженной деятельности управленческой команды, повышение ответственности педагогического коллектива, обучающихся и родителей за результаты образования, творчества в деятельности.



#### 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

##### 4.1. Проектная линия «Образование – основа жизни» Магистральное направление «Знание»

*Цель* проектной линии: повышение мотивации учащихся к обучению, вовлеченность их в образовательный процесс в условиях перехода на обновленные ФГОС, создания обогащенной образовательной среды и реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

*Задачи* проектной линии:

1. Обеспечение перехода на единые образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего уровней.
2. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.
4. Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности (10 часов).
5. Применение сетевой формы реализации образовательных программ.
6. Дальнейшее развитие и реализация адаптированных образовательных программ.

##### Содержание проектной линии

| <i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>                                                                                                                                                  | <i>Сроки</i>  | <i>ответственные</i>                   | <i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организация методического сопровождения педагогов по переходу и реализации единых федеральных образовательных программ.                                                                  | 2024-2028 гг. | Зам. директора по УР, руководители ШМО | 100 % коллектива знает и работает по единым образовательным программам, 100% обучающихся осваивают базовый уровень программ. |
| 2. Организация тренингов для высокомотивированных обучающихся:<br>- развитие познавательных процессов и навыков общения;<br>- развитие учебной мотивации, нравственных качеств, самооценки; | 2024-2028 гг. | Педагог-психолог, социальные партнеры  | Владение навыками конструктивного общения, способами самоорганизации, ключевыми компетенциями (4К)                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - групповые занятия по развитию, креативности, критического мышления;<br>- развитие проектной и исследовательской мотивации.                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Планирование участия обучающихся и воспитанников в рейтинговых конкурсах и предметных олимпиадах.                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно,<br>сентябрь                                             | Зам. директора по УР, учителя-предметники                                   | Согласованные планы участия обучающихся в олимпиадах, сопровождение их подготовки.                                                                                                                                       |
| 4. Широкое информирование обучающихся и родителей о дополнительных общеразвивающих программах КБОУ «Академия первых»                                                                                                                                                                                              | Ежегодно                                                          | Зам. директора по УР, учителя-предметники                                   | Расширение образовательной среды для мотивированных обучающихся, увеличение количества учеников, обучающихся в «Академии первых»                                                                                         |
| 5. Апробация сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-2025<br>уч.г.                                                | Зам. директора по УР                                                        | Расширение образовательной среды для обучающихся                                                                                                                                                                         |
| 6. Обновление стенда «Гордость школы» о выдающихся учениках в различных областях,<br><br>- чествование обучающихся, имеющих высокие достижения в учебе за полугодие в новогодние праздники, по итогам учебного года<br>- поощрение родителей дипломом общественного признания за высокие результаты детей в учебе | В течение года, ежегодно<br><br>По итогам учебного года, ежегодно | Зам. директора по ВР<br><br>Зам. директора по УР, ВР, классные руководители | Удовлетворение потребности признания личной значимости одаренных детей. Мотивация детей к творческой деятельности, развитию талантов.<br><br>Удовлетворенность родителей состоянием работы с обучающимися по итогам года |
| 7. Участие в отборе ОО в реализации проекта «Точка роста»                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024г.                                                            | Директор                                                                    | Расширение образовательных возможностей за счет организации на базе ОО «Точки роста»                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                             |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Создание банка заданий по подготовке обучающихся к метапредметным олимпиадам различного уровня                                                                                                                                                                                                            | 2024-2025 гг. | ШМО начальных классов                       | Создан банк заданий для обучающихся, Участие обучающихся в метапредметных олимпиадах школьного, муниципального, краевого уровней                                                                       |
| 9. Внедрение основных мероприятий по развитию инклюзивного образования:<br>- повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку;<br>- участие в семинар и тренингах по инклюзивному образованию;<br>- создание информационного блока по содержанию инклюзивного образования в школе. | ежегодно      | Зам. директора по УР                        | Анализ опыта работы ОУ, знакомство с опытом работы других школ в данном направлении, трансляция положительного опыта школы. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. |
| 10. Привидение в систему отслеживание результатов каждого обучающегося                                                                                                                                                                                                                                       | 2024-2025 гг. | Зам. директора по УР, классные руководители | Создано «Портфолио обучающегося»                                                                                                                                                                       |
| 11.Создание материалов, помогающих учителю организовать обучающихся для самостоятельного «открытия» новых знаний                                                                                                                                                                                             | 2024-2025 гг. | Зам. директора по УР, классные руководители | Создание буклета/методического пособия                                                                                                                                                                 |

### Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. Повышение мотивационной заинтересованности учащихся к процессу обучения и развития, увеличение численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
2. Стабильные образовательные результаты по ОГЭ, ЕГЭ, позиционирование школы в краевом смотре-конкурсе «Ступени».
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.
4. Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ.
5. Увеличение количества обучающихся, имеющих отметки «4» и «5».
6. Трансляция положительного опыта школы по организации деятельности обучающихся по самостоятельному «открытию» знаний.

### Анализ рисков и путей преодоления

| Возможные риски                                                                                                        | Возможный способ преодоления                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточный уровень мотивации педагогов к изменению принципов и условий организации образовательной деятельности. | 1. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации педагогов.<br>2. Проведение методических совещаний о вхождении школы в проект «Школа Минпросвещения России».                                                                                            |
| 2. Значительное возрастание нагрузки на педагогов в связи с внедрением дополнительных видов деятельности.              | 1. Создание банка методических рекомендаций.<br>2. Стимулирование педагогов к дополнительной деятельности (предоставление дополнительных дней отдыха, премирование за высокие результаты деятельности, признание, выражение благодарности перед коллективом и др). |
| 3. Несистемность методического сопровождения педагогов.                                                                | 1. Назначение ответственного куратора за методическое сопровождение педагогов.<br>2. При возможности, введение ставки зам. директора по методической работе/ методиста.                                                                                            |

#### 4.2. Проектная линия

##### «Воспитываем будущее»

##### Магистральное направление «Воспитание»

*Цель* проектной линии: формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств личности воспитанников и обучающихся через реализацию проектов, воспитание бережного отношения к окружающей природе и людям.

*Задачи* проектной линии:

1. Содействовать формированию чувства гордости за Отечество, свою малую Родину, свою семью.
2. Приобщать воспитанников, обучающихся к историческим, культурным и духовно-нравственным ценностям, традициям народа России, Пермского края и Кунгурского округа.
3. Содействовать вовлечению педагогов, обучающихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям, имеющим историческое значение не только на федеральном уровне, но и на местном.
4. Способствовать расширению знаний обучающихся об истории своей страны, ознакомлению с героями Великой Отечественной войны, героями военной операции, вкладом России в борьбе за мир.



5. Воспитывать бережного отношения, любви и заботы к окружающей среде.
6. Совершенствовать механизмы взаимодействия с родителями.
7. Организовать родительское просвещение по актуальным вопросам воспитания и обучения детей.

### Содержание проектной линии

| <i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Сроки</i>           | <i>Ответственные</i>                                                                                                               | <i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Уроки Мужества», приуроченные к памятным историческим датам.                                                                                                                                                                                                                                             | 2024-2028 гг.          | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | Включенность обучающихся классов не менее 90%                                                                                |
| 2. Проведение школьных акций и участие в патриотических акциях:<br>- «Георгиевская ленточка»;<br>- «Свеча памяти»;<br>- «Бессмертный полк»;<br>- «Ветеран живет рядом»;<br>- «Открытие ветерану»;<br>- «Письмо солдату»,<br>«Посылка солдату»                                                                | ежегодно               | Зам. директора по ВР,<br>педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>родительские комитеты                                   | Включенность родителей, обучающихся классов не менее 75%                                                                     |
| 3. События, приуроченные Дню Победы:<br>- Организация школьного конкурса чтецов стихов и прозы о Великой Отечественной войне.<br>- организация традиционного смотра-строя среди обучающихся 5-11 классов,<br>- битва хоров среди обучающихся 1-4 классов.<br>- фото-выставка «Героям вечная слава и память», | Ежегодно, апрель, май. | Зам. директора по ВР,<br>учителя русского языка и литературы,<br>классные руководители, воспитатели                                | 100 % обучающихся принимают участие в традиционных событиях, 65% обучающихся принимают участие в митинге в честь Дня Победы. |

|                                                                                                                                        |                            |                                                                                              |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| посвященная землякам,<br>участникам ВОВ, боевых<br>действий Чечни,<br>Афганистана, СВО<br>- торжественный митинг в<br>честь Дня победы |                            |                                                                                              |                                                                                                                  |
| 7. Использование<br>государственной символики<br>РФ.<br>Изучение символики РФ в<br>рамках часов общения.                               | 2024-2028 гг.              | Классные<br>руководители                                                                     | Вовлеченность<br>100%<br>обучающихся<br>классных<br>коллективов не<br>менее 90%                                  |
| 8. Участие обучающихся в<br>еженедельной церемонии<br>поднятия/спуска флага РФ                                                         | 2024-2028 гг.              | Зам. директора по<br>ВР, классные<br>руководители,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию | Вовлеченность<br>участников<br>церемонии                                                                         |
| 9. Реализация внеурочного<br>курса «Разговоры о<br>важном».                                                                            | 2024-2028 гг.              | Классные<br>руководители                                                                     | 100 %<br>обучающихся<br>вовлечены в<br>реализацию<br>проекта                                                     |
| 10. Диалоги поколений –<br>встречи, беседы с<br>интересными людьми.                                                                    | 2024-2028 гг.              | Зам. директора<br>по ВР,<br>классные<br>руководители                                         | Применение новых<br>форм в рамках<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания<br>обучающихся.                |
| 11.Проведение<br>экологических акций,<br>субботников по уборке<br>территории сада, школы,<br>села.                                     | Ежегодно<br>(осень, весна) | Зам. директора<br>по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитател                          | Участие 90%<br>обучающихся,<br>принимающих<br>участие в акциях.<br>Воспитание<br>трудолюбия,<br>уважения к труду |
| 12.Участие в акции<br>«Покормите птиц зимой»,<br>«Посади дерево»                                                                       | 2024-2028 гг.              | Зам. директора<br>по ВР,<br>классные<br>руководители                                         | 50% обучающихся<br>принимают<br>участие, создают<br>кормушки для<br>птиц.                                        |
| 13.Организация<br>родительского просвещения<br>через классные часы,                                                                    | 2024-2028 гг.              | Зам. директора<br>по ВР,<br>классные                                                         | Вовлечение 35%<br>родительской<br>общественности,                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дискуссии, круглые столы, родительские собрания и т.д.                                                                                                                                                                                              |                                                | руководители                                             | принимающих участие в мероприятиях.                                                                                                                                                  |
| 14. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей (участие в Дне самоуправления, дежурстве во время проведения праздничных вечеров, выставки семейного творчества, совместные акции, благоустройство пришкольного участка и др.) | 2024-2028 гг.                                  | Зам. директора по ВР, классные руководители              | Формирование коммуникации в процессе совместной деятельности. Укрепление положительных связей между школой и родителями.                                                             |
| 15. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                                                          | ежегодно                                       | Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители | Помощь в решении конфликтных ситуациях, в воспитании и развитии детей. Оказание индивидуальной помощи в социализации детей в рамках, родительское просвещение в вопросах воспитания. |
| 16. Патронаж неблагополучных, опекаемых и приемных детей                                                                                                                                                                                            | 2024-2028 гг. (особенно в каникулярный период) | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели   | Предупреждение противоправных действий обучающихся. Повышение уровня ответственности родителей (законных представителей) за воспитание                                               |
| 17. Организация работы родительского патруля                                                                                                                                                                                                        | 2024-2025 гг.                                  | Зам. директора по ВР, социальный педагог                 | Контроль за проведение свободного времени подростков                                                                                                                                 |

### Ожидаемые результаты от проектной линии

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, к месту, где родился и живешь.
2. Укрепление межличностных связей участников образовательных отношений.
3. Увеличение доли участников образовательных событий по патриотическому, экологическому и трудовому воспитанию.
4. Развитие новых эффективных педагогических практик в области воспитания обучающихся.
5. Укрепление межличностных связей участников образовательных отношений.
6. Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания, семейных отношений, личной ответственности за образование детей.
7. Увеличение количества событийных мероприятий для родительской общности.
8. Включенность не менее 50% родителей в образовательную деятельность школы.

### Анализ рисков и пути их преодоления

| Возможные риски                                                                            | Возможный способ преодоления                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточное кадровое обеспечение                                                      | 1. Пересмотр системы материального стимулирования работников, привлечение к реализации акций социальных партнеров, например Троельжанский ЦД, Совет ветеранов, привлекать родительскую общность. |
| 2. Недостаточная мотивация родителей к взаимодействию со школой.                           | 2. Реализация системы информационных встреч администрации с родителями, индивидуальные консультации родителей специалистами, повышение роли классных руководительских комитетов                  |
| 3. Недостаточная компетенция ряда учителей выстраивать партнерские отношения с родителями. | 3. Обучение педагогов через систему наставничества, тренинги, индивидуальные консультации                                                                                                        |

### 4.3. Проектная линия

#### «Сохраняем здоровье»

#### Магистральное направление «Здоровье»

*Цель* проектной линии: создание здоровосберегающей, психологически комфортной среды, способствующей эмоциональному благополучию субъектов образовательных отношений, повышению уровня спортивно-массовой работы.

*Задачи* проектной линии:

1. Обеспечение организации контроля за горячим питанием обучающихся.
2. Создание общешкольной программы здоровьесбережения.
3. Расширение деятельности спортивного клуба «Фортуна».
4. Актуализация просветительской деятельности по здоровому образу жизни.
5. Активизация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях всех уровней.
6. Привлечение родителей к организации спортивно-массовой работы.

### Содержание проектной линии

| <i>Предполагаемые<br/>ключевые<br/>мероприятия</i>                                                                  | <i>Сроки</i>                      | <i>Ответственные</i>                                                                  | <i>Ожидаемые<br/>результаты и<br/>целевые индикаторы</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Организация контроля за горячим питанием обучающихся (соблюдение единого меню, охват питающихся, качество блюд). | 2024-2028 гг.<br>1 раз в квартал  | Ответственный за организацию питания в ОО, бракеражная комиссия, родительский комитет | Отсутствие критических замечаний по качеству.            |
| 2. Школьные спортивные события:<br>- Дни здоровья;                                                                  | 2024-2028 гг.<br>1 раз в четверть | Классные руководители, учителя физической культуры, зам. директора по ВР              | Участие не менее 80%; от состава обучающихся             |
| - «Веселые старты» Среди обучающихся 1-4 классов                                                                    | 2024-2028 гг.                     | Учителя физической культуры                                                           | Участие не менее 70% от состава обучающихся.             |
| - спортивное событие «Самый-самый» среди обучающихся 5-11 классов, приуроченная 23 февраля                          | 2024-2028 гг.<br>февраль          | Учителя физической культуры                                                           | Участие не менее 60% от состава обучающихся.             |
| - «Веселая эстафета» для обучающихся 1-11 классов, приуроченная к 23 февраля                                        |                                   | Учителя физической культуры                                                           | Участие не менее 60% от состава обучающихся.             |
|                                                                                                                     |                                   | Учителя                                                                               | Участие не менее 60% от состава                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Единый день сдачи ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                      | обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Проведение месячников по здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024-2028 гг.<br>апрель                                                                                                                                                  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                                                                                                                                                                                                                           | Охват не менее 90% обучающихся 5-11 классов                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Организация деятельности спортивного клуба «Фортуна»:<br>- спортивные состязания по мини-футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу<br><br>Организация участия обучающихся в «Президентских играх»;<br><br>- участие в Школьной баскетбольной лиге КЭС-БАСКЕТ»;<br><br>- участие в спортивных мероприятиях Кунгурского МО | 2024-2028 гг.<br><br><br><br><br><br>2024-2028 гг.<br>Сентябрь - декабрь<br><br><br><br><br><br>2024-2028 гг.<br>Сентябрь - декабрь<br><br><br><br><br><br>2024-2028 гг. | Совет клуба, учителя физической культуры<br><br><br><br><br><br>Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет клуба, учителя физической культуры<br><br><br><br><br><br>Совет клуба, учителя физической культуры<br><br><br><br><br><br>учителя физической культуры | Комплектование игровых команд в каждом классе. Охват не менее 50%<br><br><br><br><br><br>Участие, обучающиеся занимают призовые места<br><br><br><br><br><br>Участие, обучающиеся занимают призовые места<br><br><br><br><br><br>обучающиеся занимают призовые места |
| 5. Развитие волонтерского движения в направлении пропаганды здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                          | 2024-2025 гг.                                                                                                                                                            | Руководитель волонтерского отряда                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение волонтерским отрядом не менее 5 акций/событий по пропаганде ЗОЖ.                                                                                                                                                                                          |
| 6. Организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024-2028 гг.                                                                                                                                                            | Зам. директора                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество детей в                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                   |                                |                                                   |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спортивного отряда в рамках ЛОК                                                                                                                   | (июнь)                         | по ВР                                             | отряде не менее 15 чел.                                                                                                                                            |
| 7. Актуализация уголка спортивных достижений обучающихся.                                                                                         | 2024-2028 гг.<br>сентябрь      | Администрация, учителя физической культуры        | Пропаганда спортивного достижения воспитания ЗОЖ.                                                                                                                  |
| 8. Работа с родителями по профилактике противоправных действий обучающихся, формированию ЗОЖ (собрания, классные часы, встречи, дискуссии и т.д.) | 2024-2028 гг.                  | Классные руководители, социальный педагог         | Профилактика ЗОЖ. Участие не менее 50% родителей, классных коллективов. Полная информация о мерах по обеспечению безопасности обучающихся в школе, на улице, дома. |
| 9. Привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям на школьном стадионе.                                                                  | 2024-2028 гг.<br>Сентябрь, май | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры | Комплектование «штаба» заинтересованных родителей по проведению семейных спортивных праздников, спортивных игр и состязаний.                                       |
| 10. Расширение сотрудничества со спортивными школами округа                                                                                       | 2024-2025 гг.                  | Администрация школы                               | Повышение физической подготовки обучающихся, результативное выступление на соревнованиях разных уровней.                                                           |

#### Ожидаемые результаты реализации проектной линии

1. Успешная сдача ГТО до 80% обучающихся.
2. Вовлечение обучающихся в деятельность спортивного клуба «Фортуна», охват до 30% обучающихся спортивными секциями в школе.
3. Активное привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям.
4. Организация родительского просвещения по вопросам здорового образа жизни.
5. Улучшение качества организации горячего питания обучающихся.

## 6. Расширение сотрудничества со спортивными школами округа.

**Анализ рисков и пути их преодоления**

| Возможные риски                                                            | Возможный способ преодоления                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточная мотивация педагогов к участию в спортивно-массовой работе | 1. Совершенствование системы стимулирования в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |

**4.4. Проектная линия****«Каждое дело творчески»****Магистральное направление «Творчество»**

*Цель проектной линии:*

1. Создать условия для выявления поддержки и оптимального развития одаренных и талантливых воспитанников и обучающихся их самореализации.

2. Создать комфортную педагогическую среду в детском саду и школе для реализации творческих способностей учащихся.

*Задачи проектной линии:*

1. Провести анализ реальных и потенциальных возможностей ОО по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования, внеурочной деятельности.

2. Обеспечить условия для самореализации талантливых детей.

3. Разработать и внедрить систему работы с талантливыми детьми путем предоставления возможностей в реализации интересов развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.

4. Создать условия для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания талантливого ребенка.

5. Создать систему поощрения талантливых и одаренных детей.

**Содержание проектной линии**

| <i>Предполагаемые мероприятия</i>                                                                                    | <i>Сроки</i>                           | <i>Ответственные</i>                         | <i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проведение диагностики предпочтений обучающихся для занятий внеурочной деятельности и дополнительном образовании. | 2024-2028 гг.<br>ежегодно,<br>сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Формирование факультативов, кружков, студий, групп для занятий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в соответствии с запросом обучающихся. |
| 2. Углубление содержания дополнительных                                                                              | 2024-2026 гг.                          | Зам. директора по ВР,                        | Охват от 10 до 15 % обучающихся.                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общеобразовательных программ по направлениям:</p> <p>2.1. Познавательное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Работа с текстом и информацией»;</li> <li>- «Умники и умницы»;</li> <li>- «Финансовая грамотность».</li> <li>- Интеллектуальный клуб «Черный кот»</li> </ul> <p>2.2. Художественное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школьный театр»;</li> <li>- Киноклуб</li> </ul> <p>2.3. Спортивно-оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Секции по игровым видам спорта;</li> <li>- Спортивный клуб «Фортуна»;</li> <li>- Отряд ЮИД,</li> </ul> <p>2.4. Социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медиациентр «Улей»</li> <li>- Волонтерский отряд «Факел»</li> <li>- школьная газета «ШАГ»</li> </ul> <p>2.5. Гражданско-патриотическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный музей</li> </ul> |                      | <p>руководители ШМО, советник директора по воспитанию, воспитатели</p> | <p>Участие в конкурсах, олимпиадах всех уровней.</p> <p>Охват не менее 40% учащихся, участие в конкурсах, концертах, массовых мероприятиях. Создание киноклуба, введение киноуроков для обучающихся всех классов</p> <p>Охват не менее 30% учащихся. Участие в спортивных соревнованиях района, города.</p> <p>Охват обучающихся не менее 75 в различных видах внеурочной деятельности.</p> <p>Более 80 % обучающихся охвачены просветительской работой школьного музея (экскурсии, акции и т.д.).</p> |
| <p>3. Проблемно-ценностное общение.</p> <p>Событийные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- День воспитателя;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2024-2028 гг.</p> | <p>Зам. директора по ВР</p>                                            | <p>Включенность воспитанников и обучающихся в знаковые события года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                          |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- День воинской славы;</li> <li>- Новогодний марафон;</li> <li>- Здравствуй, Новый год;</li> <li>- Ученик года;</li> <li>- Конкурсы, выставки, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции.</li> </ul>                                          |                                |                                                          |                                                                                                                                           |
| 4. Трудовая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические акции по очистке села, «Аллеи славы»</li> <li>- субботники на территории школы, детского сада</li> <li>- работа на пришкольном участке;</li> <li>- выставки творческих работ воспитанников и обучающихся.</li> </ul> | 2024-2028 гг.<br>Сентябрь, май | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели | Воспитание у детей чувства причастия к общему делу, уважения к труду, к окружающей среде. Охват не менее 80% воспитанников и обучающихся. |
| 5. Участие в ежегодных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, муниципального, краевого и федерального уровней.                                                                                                                                                                                            | ежегодно                       | Зам. директора по УР, ВР, классные руководители          | Увеличение количества участников на 3-5%                                                                                                  |
| 6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и предприятиями округа                                                                                                                                                                                              | 2024-2025 гг.                  | Директор                                                 | Заключение ежегодных договоров о взаимодействии                                                                                           |
| 7. Организация летнего отдыха обучающихся (ЛДО, ЛДП, РВО).                                                                                                                                                                                                                                            | 2024-2028 гг.                  | Зам. директора по ВР                                     | Охват не менее 85 % обучающихся.                                                                                                          |

### Ожидаемые результаты

1. Созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников и обучающихся.
2. Дети бережно, с уважением относятся к труду других и своему, ценят окружающую среду.
3. Обеспечена обучающимся возможность выбора траектории индивидуального роста в соответствии с интересами и склонностями.
4. Увеличено количество обучающихся, вовлеченные в разные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Расширено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социальными организациями, предприятиями-партнерами.

6. Активизировалось участие школы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.д. на всех уровнях.

#### **Анализ рисков и пути их преодоления**

| Возможные риски                                                                                                               | Возможный способ преодоления                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточный уровень мотивации педагогов к качественной реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. | 1. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации педагогов. Индивидуальная работа с педагогами. |

#### **4.5. Проектная линия**

##### **«Профессиональная перспектива»**

##### **Магистральное направление «Профориентация»**

*Цель* проектной линии: реализация профориентационной деятельности, направленной на формирование у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями личности, а также в соответствии с запросами общества и государства.

*Задачи* проектной линии.

1. Внедрить систему ранней профориентации воспитанников.
2. Расширить системы профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность на всех уровнях образования.
2. Сформировать у обучающихся представления об основах профессионального выбора.
3. Обеспечить социальное партнерство с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, промышленными предприятиями округа, края в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.
4. Оказать профессиональную поддержку обучающимся в процессе дальнейшего выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

#### **Содержание проектной линии**

| <i>Предполагаемые мероприятия</i>                               | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>                                       | <i>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы</i>                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. Профориентационная диагностика                               | Сентябрь, 2024-2028 гг. | Педагог-психолог                                           | Не менее 80 % обучающихся проходят диагностику                     |
| 2. Циклы профориентационных часов общения:<br>- «Мир профессий» | ежегодно                | Воспитатели,<br>Классные руководители,<br>педагог-психолог | Вовлеченность в мероприятия не менее 90% обучающихся 1-11 классов. |



|                                                                                                                          |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - «Кем быть?»<br>- «Профессии, которые будут всегда» и др.                                                               |                                 |                                                                                               | Понятие о многообразии профессий                                                                                                             |
| 3. Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий.                                                       | 2024-2028 гг. ежемесячно        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители, родительский актив                            | Вовлеченность в мероприятия не менее 80 % обучающихся и воспитанников.                                                                       |
| 4. Участие обучающихся в федеральных проектах:<br>- «ПроекТОрия»;<br>- «Билет в будущее».                                | 2024-2028 гг. в период действия | Классные руководители                                                                         | Участие в мероприятиях предлагаемых платформами не менее 60 % обучающихся.                                                                   |
| 5. Реализация курсов:<br>- «Основы финансовой грамотности»;<br>- «Россия – мои горизонты»                                | 2024-2028 гг.                   | Учителя-предметники, классные руководители                                                    | Вовлеченность 75 % обучающихся. Понятие профессиональной деятельности. Приобретение навыков планирования своего будущего и карьерного роста. |
| 7. Профориентационные игры, квесты, викторины:                                                                           | 2024-2028 гг..                  | Советник директора по воспитанию, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Расширение знаний и представлений о многообразии современных профессий.                                                                      |
| 8. Экскурсии на предприятия округа, края, встречи с профессионалами.                                                     | 2024-2028 гг.                   | Классные руководители, советник директора по воспитанию                                       | Формирование представлений о профессиях, условиях работы, возможностях и условиях получения профессии.                                       |
| 9. Посещение профориентационных выставок, в т.ч.<br>- «Образование и карьера»;<br>- дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах. | 2024-2028 гг.                   | Классные руководителя 8-11 классов                                                            | Знакомство с многообразием мире профессий и способах получения профессии.                                                                    |
| 10. Создание личного профессионального                                                                                   | 2025-2026 гг.                   | Классные руководители,                                                                        | Вовлеченность в практическую                                                                                                                 |

|                                                                               |               |                                      |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| дневника                                                                      |               | педагог-психолог, социальный педагог | деятельность по созданию профессионального дневника не менее 50% обучающихся |
| 11. Организация профессиональных проб совместно с центром занятости населения | 2024-2028 гг. | Зам. директора по ВР                 | Вовлеченность в практическую деятельность по осознанному выбору профессии    |
| 12. Индивидуальные консультации психолога.                                    | 2024-2028 гг. | Педагог-психолог                     | Оказание педагогической и психологической поддержки.                         |

### Ожидаемые результаты реализации проектной линии

1. раннее формирование о мире профессий у воспитанников.
2. Повышение заинтересованности обучающихся в вопросах планирования своего профессионального будущего и карьерного роста.
3. Расширение сферы сотрудничества школы с профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами.
4. Доля обучающихся, занятых в различных профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах, не мене 50%.
5. Адаптация обучающихся 9-х классов к профилю дополнительного обучения, готовность к формированию ИУП обучения в 10 классе.

### Анализ рисков и пути их преодоления

| Возможные риски                                                                                                    | Возможный способ преодоления                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к раннему профессиональному самоопределению.                        | 1. Профориентационная работа с обучающимися в 1-9 классах.<br>Психолого-педагогическое сопровождение.<br>Разъяснительная работа с родителями обучающихся.<br>Разработка механизмов стимулирования педагогов за участие в реализации данного направления. |
| 2. Низкий уровень мотивации педагогов школы к организации профориентационной работы.                               | 2. Разработка механизмов стимулирования педагогов за участие в реализации данного направления..                                                                                                                                                          |
| 3. Пассивная и личная незаинтересованность родителя в совместной деятельности по профессиональному самоопределению | 3. Вовлечение родителей в практическую деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся, организация совместно деятельности с                                                                                                               |

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| обучающихся. | детьми в профориентационном направлении. |
|--------------|------------------------------------------|

#### **4.6 Проектная линия «Школьная команда»**

##### **Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

*Цель* проектной линии: формирование педагогического коллектива школы как сообщества высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог», способного успешно адаптироваться к изменениям современного образования и давать качественные знания детям в современных реалиях.

*Задачи* проектной линии:

1. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогов, с целью определения уровня сформированности компетенций и выявления затруднений в их педагогической деятельности. Мотивировать педагогов на их непрерывное профессиональное самообразование и прохождение аттестации в новом формате.
2. Внедрить в практику реализацию ИОМ педагогов.
3. Осуществлять непрерывно обучение педагогов по формированию навыков цифровых компетенций.
4. Внедрить в практику работы систему наставничества в разных моделях.
5. Развитие системы методического сопровождения педагогов.

#### **Содержание проектной линии**

| <i>Предполагаемые<br/>ключевые мероприятия</i>                                                                    | <i>Сроки</i>                   | <i>Ответственные</i>                                              | <i>Ожидаемые<br/>результаты и<br/>целевые<br/>индикаторы</i>                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика профессиональных дефицитов и потребностей педагогов для успешной реализации образовательных программ. | 2024г., далее по необходимости | Руководители ШМО                                                  | Участие 100% педагогов. Карта профессиональных дефицитов и потребностей педагогического коллектива |
| Разработка ИОМ педагогов.                                                                                         | 2024г.                         | Зам. директора по УР, педагоги                                    | Создан ИОМ для каждого педагога.                                                                   |
| Организация методического сопровождения педагогов.                                                                | 2024 гг.                       | зам. директора по УР, ответственный за методическое сопровождение | Охват методическим сопровождением 100 % педагогов                                                  |
| Трансляция опыта                                                                                                  | 2026 гг.                       | Руководители                                                      | Наличие плана                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогами на уровне школы, муниципалитета.                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | ШМО, зам. директора по УР              | трансляции опыта педагогов. Выполнение его на 100%. Обобщение педагогами собственного опыта. Взаимообучение педагогов.                                                                                                                                                                            |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024-2028 гг. | зам. директора по УР, педагоги         | Рост количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                          |
| Ведение портфолио педагога. Мониторинг планов профессионального развития и профессиональных достижений педагогов с целью подготовки к аттестации.                                                                                                                                                                      | 2025 г.       | Руководители ШМО, зам. директора по УР | Успешное прохождение процедуры аттестации 100% педагогов. Целенаправленное профессиональное развитие педагогов.                                                                                                                                                                                   |
| Повышение цифровой грамотности педагогов. Ознакомление педагогов со Стратегией Минпросвещения РФ на 2021-2030 гг. «Цифровая трансформация образования», с проектом «Моя школа». Проведение КПК по вопросам цифровизации образовательной деятельности. Организация проблемной группы «Цифровой инструментарий учителя». | 2025гг.       | Зам. директора по УР, руководители ШМО | 1. Владение педагогами информацией о стратегических инициативах в области цифровизации.<br>2. Прохождение КПК не менее 40% педагогами<br>3. Апробирование цифровых инструментов. Обучающие семинары для педагогов. Повышение цифровых компетенций педагогов. Трансляция опыта педагога – не менее |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                        | 30% членов пед. коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аудит образовательной деятельности (посещение уроков, занятий) по использованию интернет-ресурсов, сервисов, инструментов, авторских ЦОР, цифрового оборудования на занятиях.                                                                                                | 2024-2028 гг. | Зам. директора по УР, руководители ШМО | Не менее 80% педагогов внедрили в практику цифровой образовательный контент, цифровое оборудование кабинета.                                                                                                                                                                                                     |
| Активное внедрение и реализация наставничества. Аprobация разных моделей наставничества:<br>- мониторинг;<br>- супервизия;<br>- реверсивное наставничество;<br>- ситуационное наставничество и др.<br><br>Организация наставничества для молодых и вновь пришедших педагогов | 2025 гг.      | Зам. директора по УР, руководители ШМО | Эффективная организация деятельности наставников. Минимизация профессиональных дефицитов. Преодоление профессионального выгорания у части педагогов. Повышение качества образовательных результатов. Комфортные отношения в коллективе. Сокращение срока адаптации в ОО, повышение профессиональной компетенции. |

#### Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. Педагогический коллектив школы – команда единомышленников.
2. Не менее 80% педагогических работников обладают достаточным уровнем сформированности основных профессиональных компетенций.
3. Не ниже 80% педагогов прошли аттестацию на первую и высшую профессиональные категории.
4. Не менее 75% педагогических работников на достаточном (высоком) уровне обладают цифровыми компетенциями.

5. Не менее 80% педагогов используют в практике цифровой образовательный контент.
6. Налажена система методического сопровождения педагогов.
7. Создана система непрерывного профессионального развития педагогов.
8. Действует адресная система наставничества, основанная на использовании различных моделей.
9. Активизировано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.
10. Повышен имидж школы в муниципальном образовательном пространстве.

#### **Анализ рисков и путей преодоления**

| Возможные риски                                                                                                                              | Возможный способ преодоления                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточная компетентность должностных лиц в принятии управленческих решений по обновлению системы профессионального развития педагогов | 1. Изучение опыта других образовательных организаций по данному вопросу. Обсуждение решений на методическом совете, на совещании при директоре, педсовете. Консультирование у специалистов      |
| 2. Отсутствие мотивации педагогов к активному и непрерывному профессиональному развитию, к освоению новых профессиональных компетенций.      | 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной мотивацией.<br>Индивидуальный подход в системе профессионального развития педагогов.                         |
| 3. Завышенная самооценка отдельных педагогов собственного профессионального уровня, отказ признать свои профессиональные дефициты            | 3. Индивидуальная работа с педагогами на основании оценочных процедур. Мотивация к системе наставничества. Тренинги осмысления своих профессиональных дефицитов и возможность их минимизировать |

#### **4.7. Проектная линия**

##### **«Цифровая трансформация»**

##### **Магистральное направление «Образовательная среда»**

*Цель* проектной линии: внедрение доступной цифровой образовательной среды в школе для обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней для всех участников образовательного процесса.

*Задачи* проектной линии:

1. Переход на образовательную платформу с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей - ФГИС «Моя школа».
2. Формирование информационной компетентности основных субъектов образовательной деятельности.
3. Формирование системы управления качеством образования на основе использования ИКТ.
4. Модернизация существующей цифровой инфраструктуры школы.



5. Обновление автоматизированных рабочих мест (АРМ) в школе.

6. Переход на отечественное программное обеспечение.

### Содержание проектной линии

| <i>Предполагаемые<br/>ключевые<br/>мероприятия</i>                                                                                                                                              | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i>                                   | <i>Ожидаемые<br/>результаты и<br/>целевые<br/>индикаторы</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Разработка и/или внесение изменений в локальные акты, регламентирующие административную деятельность и права и обязанности участников образовательного процесса, связанные с внедрением ЦОС. | ежегодно     | Директор,<br>зам. директора по<br>УР                   | Созданы или внесены изменения в локальные нормативные акты   |
| 2. Активное использование платформы ФГИС «Моя школа».                                                                                                                                           | 2024 гг.     | Зам. директора по<br>УР,<br>системный<br>администратор | Переход на единую систему предоставления цифровых услуг в ОО |
| 2.1. Проведение инструктивных и информационных совещаний с педагогическим коллективом школы по вопросу функционирования системы ФГИС «Моя школа».                                               | 2024гг.      | Зам. директора,<br>системный<br>администратор          | Повышение компетенций педагогических работников              |
| 2.2. Проведение инструктивных и информационных совещаний с педагогическим коллективом школы по вопросу функционирования системы «ЭПОС.Школа»                                                    | 2024 гг.     | Зам. директора,<br>администратор<br>ИС «ЭПОС.Школа»    | Повышение компетенций педагогических работников              |

|                                                                                                                                                             |                   |                                       |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3. Обеспечение учебных классов автоматизированными рабочими местами (АРМ) для учителей со сроком службы не менее 7 лет                                      | Ежегодно, декабрь | Директор, завхоз                      | Укрепление материально-технической базы ОО       |
| 4. Повышение цифровой компетентности участников образовательного процесса:<br>4.1. Участие в проектах, направленных на развитие ИКТ компетенций обучающихся | 2024-2028 гг.     | Зам. директора, учителя-предметники   | Результативное участие в конкурсах               |
| 4.2. Участие в конкурсном движении школьников, направленных на выявление ИКТ компетенций обучающихся                                                        | 2024-2028 гг.     | Зам. директора, учителя-предметники   | Результативное участие в конкурсах               |
| 4.3. Публичная презентация опыта использования ИКТ в образовательном процессе на заседаниях ШМО                                                             | 2026 г.           | Руководители ШМО, учителя-предметники | Повышение профессионального мастерства педагогов |

#### Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. 100% обеспеченность педагогов ОО автоматизированными рабочими местами и другим необходимым оборудованием.
2. 100% переход на российское программное обеспечение.
3. Создание электронной библиотеки, электронного читального зала, создание электронной базы школьного фонда литературы и учебников.
4. Внедрение ИКТ в воспитательную работу школы.
5. Участие в конкурсном движении школьников, направленных на выявление ИКТ компетенций обучающихся.

### Анализ рисков и путей преодоления

| Возможные риски                                                                    | Возможный способ преодоления                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нехватка специалистов для реализации проектной линии.                           | 1. Своевременно проводить повышение квалификации педагогов.                                                                                            |
| 2. С увеличением парка оборудования возрастает риск технических неполадок и сбоев. | 2. Увеличение (или переобучение) специалистов, способных устранять возникающие неполадки                                                               |
| 3. Увеличение финансовой нагрузки на школу.                                        | 3. Вхождение в федеральные и региональные программы по обеспечению к доступу и сети Интернет, закупки оборудования и повышения квалификации педагогов. |

#### 4.8. Проектная линия

##### «Уютное пространство»

##### Магистральное направление «Школьный климат»

*Цель* проектной линии: создание и обеспечение комфортной психологической среды в школе, создающей условия для плодотворного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

*Задачи* проектной линии:

1. Расширить нормативно-правовое, психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.
2. Откорректировать деятельность психолого-педагогической службы, обеспечив взаимодействие узких специалистов и интеграцию их деятельности.
3. Обеспечить постоянный контроль за состоянием психологического климата в школе и коррекцию отношений субъектов взаимной деятельности.

#### Содержание проектной линии

| <i>Предполагаемые<br/>ключевые<br/>мероприятия</i>                       | <i>Сроки</i>    | <i>Ответственные</i>                                                                 | <i>Ожидаемые<br/>результаты и<br/>целевые индикаторы</i>                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Актуализация НПА, регулирующих психолого-педагогическое сопровождение | 2024 г.         | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>учитель-логопед | Приведение в порядок необходимой нормативно-правовой базы, повышение ответственности узких специалистов |
| 2. Проведение диагностических замеров по состоянию психологического      | 2024г, сентябрь | Педагог-психолог,<br>классные руководители                                           | Включенность в диагностику не менее 90% обучающихся в                                                   |



|                                                                                                                          |                 |                                                                                   |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| климата в классных коллективах (социометрии).                                                                            |                 |                                                                                   | школе.                                                                                                                         |
| 3. Проведение диагностики на предмет состояния морально-психологического климата в педагогическом коллективе.            | Октябрь, 2024г. | Педагог-психолог, председатель профсоюзного комитета                              | Вовлеченность в процедуру диагностики не менее 100% педагогов.                                                                 |
| 4. Проведение психолого-педагогических консилиумов в классах.                                                            | 2024-2028 гг.   | Зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники                  | Разработка методических рекомендаций по работе с классом, с отдельными обучающимися.                                           |
| 5. Проведение профилактических мер по предотвращению незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ. | ежегодно        | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | Предотвращение асоциального поведения отдельных обучающихся.                                                                   |
| 6. Разработка антибуллинговой программы и её реализация.                                                                 | 2024-2025 гг.   | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог                      | Предотвращение противоправного поведения обучающихся. Постановка на учет отдельных обучающихся и индивидуальная работа с ними. |
| 7. Оформление уголка психологической разгрузки                                                                           | 2026-2027 гг.   | Директор                                                                          | Оснащенность необходимым оборудованием                                                                                         |

### Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. Формирование корпоративной культуры участников образовательных отношений. Повышение удовлетворенности педагогов собой и своей работой, взаимоотношениями в коллективе.

2. Создание комфортной среды, способствующей мотивации к получению достаточных образовательных результатов обучающихся.
4. Предотвращение противоправного поведения обучающихся.
5. Интеграция деятельности узких специалистов.

#### **Анализ рисков и путей преодоления.**

| Возможный риск                                                                                                                               | Возможный способ преодоления                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаток площадей для создания отдельных центров.                                                                                       | 1. Перепланирование и переоснащение школьных помещений.                                                                                      |
| 2. Недостаток в узких специалистах.                                                                                                          | 2. Организация сетевого взаимодействия с центрами психологической поддержки.                                                                 |
| 3. Недостаточный профессионализм узких специалистов школы.                                                                                   | 3. Ознакомление с инновационными практиками в формате стажировки в ОО округа, края.                                                          |
| 4. Слабая работа отдельных классных руководителей по формированию классного коллектива и предотвращению противоправных действий обучающихся. | 4. Развитие наставничества в школе, повышение профессиональной компетентности классных руководителей через разные формы методической работы. |

### **5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### *5.1. Этапы реализации Программы реализации*

Программа развития МАОУ «Троельжанская СОШ» рассчитана на 5 лет. В целях реализации проектных линий программы определены 3 основных этапа ее реализации.

##### I этап

диагностико-прогностический  
(декабрь 2023 г. – май 2024 г.)

1. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития, опыта школы.
2. Анализ нормативно правовой базы, подготовка локальных нормативных актов, необходимых для реализации программы развития.
3. Формирование творческих групп для разработки проектов, подпрограмм по ключевым направлениям программы.
4. Определение ресурсов для реализации программы развития.

##### II этап

практический  
(июнь 2024 г. – август 2028 г.)

1. Разработка и реализация проектов по основным направлениям программы развития.
2. Подведение промежуточных итогов реализации программы, внесение корректировок в соответствии с вызовами и требованиями времени и социума.

3. Освещение реализации Программы развития в официальной группе в Вконтакте, на официальном сайте ОО.

III этап  
рефлексивно-обобщающий  
(сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.)

1. Соотнесение достигнутых результатов с критериями эталонной школы проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Анализ итогов реализации Программы развития на заседании педагогического совета.
3. Публичный отчет директора школы об итогах реализации Программы развития школы на сайте школы и в официальной группе в Вконтакте, на общешкольном родительском собрании.
4. Определение перспектив дальнейшего развития школы.

### **5.2. Система управления реализацией Программы развития**

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

### **5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, критерии и показатели их оценивания**

Программа развития направлена на достижение следующих результатов:

1. Повышение показателей качества образования до 50%, обновление содержания и технологий обучения с учетом методических рекомендаций проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Повышение уровня развития творческой и социально значимой самоактуализации воспитанников и обучающихся через формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических компетенций личности – вовлеченность воспитанников и обучающихся в социально-значимые проекты и события не менее 85%.

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии требованиями Профессиональных стандартов, развития наставничества, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства – ежегодное прохождение курсов повышения квалификации (педагогам по необходимости), ежегодное участие в муниципальном этапе «Учитель года», формирование минимум одной наставнической пары в год.



5. Совершенствование образовательной среды, обеспеченной необходимым цифровым учебным оборудованием, характеризующейся безопасностью и комфортностью – обновление минимум одного рабочего места учителя в год, замена устаревшего оборудования (при финансовой возможности).

6. Расширение социально-образовательных связей и форм сетевого взаимодействия как способов удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и педагогов, кооперирование ресурсов и возможностей для достижения достаточных образовательных результатов – увеличение количества социальных партнеров школы минимум на одного.

7. Общие результаты реализации Программы развития основаны на выполнении целевых показателей всех проектных линий.

***Критерии результативности.***

***Способы оценивания результативности и целевые показатели  
в реализации проектных линий***

| <b>Субъекты образовательных отношений</b> | <b>Конечный результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школа</b>                              | Достигнут заданный уровень «Школы Мин-просвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. |
| <b>Административная команда</b>           | Функционирует модель обновленной управляющей системы школой, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогические работники</b>            | Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.                         |
| <b>Обучающиеся, законные представители</b> | Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения и становления личности ребенка. Результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. |
| <b>Социальные партнеры</b>                 | Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа, края, расширены взаимосвязи со школами округа.                                                                                      |

**5.4. Анализ возможных рисков  
и способы их минимизации**

| №<br>п/п | Возможный риск                                                                                                | Возможный способ минимизации                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Отсутствие достаточной нормативно-правовой базы для полного вхождения в проект «Школа Минпросвещения России»  | Регулярный анализ поступающих методических рекомендаций Минпросвещения РФ, внесение изменений в нормативно-правовую базу (локальные акты) школы                                                                       |
| 2.       | Недостаточная компетентность должностных лиц в принятии управленческих решений                                | Коллегиальное обсуждение проблем и совместное принятие решений на совещании при директоре, методическом совете. Консультирование с учредителем                                                                        |
| 3.       | Слабая мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности в контексте Программы развития школы | Изменения в системе стимулирования и мотивации педагогических кадров. Формирование проектных команд из числа заинтересованных к изменениям педагогов. Осуществление мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       | Создание системы наставничества.<br>Повышение роли ШМО                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Недостаточное кадровое обеспечение образовательной деятельности                       | Привлечение в школу специалистов из других отраслей. Создание благоприятных условий для молодых специалистов. Поддержка комфортного психологического климата в школе.                                                                                                                           |
| 5. | Низкая активность родителей в соуправлении школой, в жизнедеятельности ОУ             | Создание системы мониторинга удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности и результатами обучающихся.<br>Обеспечение информационной открытости школы через сайт, регулярные встречи в разном формате. Углубление индивидуальной работы с разными категориями родителей |
| 6. | Недостаточная материально-техническая база для успешной реализации Программы развития | Плановое обновление материально-технической базы.<br>Расширение внебюджетной деятельности.<br>Участие в конкурсах на получение грантов.                                                                                                                                                         |
| 7. | Штатное расписание не соответствует требованиям проекта «Школа Минпросвещения России» | Внесение вопроса на обсуждение с учредителем и постепенное укомплектование управленческими кадрами школы.<br>Привлечение к управлению наиболее компетентных педагогов школы                                                                                                                     |
| 8. | Ослабление связей с социальными партнерами                                            | Реализация межведомственных проектов с промышленными предприятиями, бизнес-структурами, общественными организациями                                                                                                                                                                             |